

на 2026-2027 учебный год

Цель: методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов по реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования

Задачи:

- Построение системы методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО.
- Использование системного подхода к организации непрерывного образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования.
- Координация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

- Организация методического обеспечения, способствующего реализации ФГОС ДО в ДОО.
- Разработка организационно – управленческих решений, регулирующих реализацию ФГОС ДО.
- Пополнение нормативно – правовой базы необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО.
- Повышение эффективности кадровой политики в ДОУ, позволяющей осуществлять поддержку реализации ФГОС ДО.

Целевая группа участников: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, педагогические работники учреждения, родители.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Построение системы методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога				
1.	Изучение методических рекомендаций, информационно-методических писем Федерального, регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
2.	Оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	Получение новых знаний, новых практик
3.	Модернизация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ориентацией на проектную	В течение года	Старший воспитатель	Интеграция проектной деятельности

	деятельность и методы индивидуализации образования			общее образовательное пространство
4.	Изучение сильных и слабых сторон планирования образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса
5.	Организация повышения квалификации педагогических работников через процедуру аттестации: Воспитатели: Помогайбо К.В., Бунина Е.А.	Сентябрь-апрель	Старший воспитатель	Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации
6.	Пополнение методического кабинета методическими комплектами и видеоматериалами по реализации ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель	Ознакомление и обеспечение педагогических работников с новинками литературы по ФОП ДО
7.	Организация работы творческих групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Информированность коллектива о ходе реализации технологий в образовательной деятельности
8.	Координация работы педагогов по проектированию и реализации индивидуального маршрута обучения и развития ребенка	В течение года	Старший воспитатель	Формирование профессиональных компетентностей, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности
9.	Проведение постоянно действующих теоретических семинаров: «Внедрение ФОП ДО в профессиональную деятельность педагогов» «Качество дошкольного образования: изменение подходов»	В течение года	Старший воспитатель	Понимание педагогами современных требований к условиям образования детей с ОВЗ в свете реализации ФГОС ДО ; изменений подходов к оценке качества дошкольного образования
Использование системного подхода к организации непрерывного образования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов				
1.	Анкетирование и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Старший воспитатель	Выявление реальных педагогических затруднений, профессиональных дефицитов, а также профессиональных интересов и достижений

2.	Обучение на курсах повышения квалификации: - Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО; - Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим	Сентябрь-декабрь	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в реализации образовательной программы ДОУ
3.	Организация деятельности педагогов в рамках профессиональных и творческих объединений: проектная команда, творческие группы	В течение года	Старший воспитатель	Делегирование полномочий и расширение профессионально-творческих объединений педагогов
4.	Организация и проведение для педагогов интенсифицированных форм методической работы (семинар-практикум, мастер-класс, деловая игра, тренинг, конкурсы педагогического мастерства и др.) в логике личностного развития	В течение года	Старший воспитатель	Наличие траектории индивидуального профессионального роста и личностного развития
5.	Индивидуальное консультирование педагогов, направленное на решение профессиональных проблем	По запросам	Старший воспитатель	Оказание помощи педагогам в определении индивидуального маршрута повышения квалификации
6.	Оказание помощи в разработке индивидуальной программы профессионального развития педагога ДОУ	По запросам	Старший воспитатель	Совершенствование собственной профессиональной деятельности
7.	Оказание помощи в подготовке материалов, систематизации накопленного педагогического опыта в соответствии с требованиями к уровню квалификации	В течение года	Старший воспитатель	Содействие транслированию педагогического опыта
8.	Организация транслирования педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	В течение года	Старший воспитатель	Участие в работе городских методических объединений педагогов; - участие в профессиональных конкурсах, сетевых проектах; - размещение своих разработок на сайтах в сети Интернет
9.	Организация участия педагогов в вебинарах и вебконференциях	В течение года	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов в реализации образовательной программы ДОУ
10.	Проведение семинара-практикума «Поддержка молодых специалистов посредством использования	Декабрь	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной

	информационных технологий»			компетентности педагогов в области организации образовательного процесса
11.	Проведение семинара-практикума «Развитие речевого развития дошкольников»	Март	Старший воспитатель	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области развития математического мышления
12.	Проведение консультации «Техника ведения наблюдений за деятельностью детей на прогулке»	Октябрь	Старший воспитатель	Технология организации наблюдений за освоением детьми различных видов детской деятельности
Построение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО				
1.	Методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса (перспективный план работы, конспекты, сценарный план различных форм образовательной деятельности и др.).	В течение года	Старший воспитатель	Определяет содержание, ведущую технологию, формы организации образовательного процесса в ДОУ
2.	Реализация образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Коллектив ДОУ, родители	Характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях ДОУ
3.	Бесплатные услуги в форме образовательных практик: «Музыкальная гостиная», «Творческая мастерская», «Фестиваль Талантов - яркий Я», «Сказкотeka».	В течение года	Старший воспитатель	Создание условий для развития способностей, поддержки детской одаренности
4.	Создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства	В течение года	Старший воспитатель	Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка
5.	Непосредственное вовлечение родителей (других членов семьи) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных	В течение года	Старший воспитатель	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка

	образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи			
6.	Открытые просмотры вариативных форм организации образовательной деятельности в ДОУ	Февраль Март	Старший воспитатель	Представление педагогических практик участников ГМО
7.	Организация Недели творческого мастерства «Современный педагог ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель	Творческие отчеты педагогов
Создание образовательной среды в ДОУ, которая позволит реализовать достижения нового качества образования				
1.	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия воспитанников
2.	Участие в организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой планирования	В течение года	Старший воспитатель	Педагогическое проектирование на основе комплексно - тематического планирования
3.	Среда взаимоотношений: Педагогическая студия «Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ по организации взаимодействия с семьёй»	В течение года	Старший воспитатель	Формирование готовности педагогов к построению образовательной деятельности на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на их интересы и возможности
4.	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	Работающий сайт с полной информацией по реализации ФГОС ДО
5.	Предъявление практик, конкретных инструментов, проектных инициатив по образовательным практикам	В течение года	Старший воспитатель	Педагогическому сообществу в рамках городских методических объединений, Железногорского образовательного форума, Сибирского образовательного форума
Координация взаимодействия всех субъектов образовательных отношений				
1.	Координация совместной образовательной деятельности в рамках работы детско-родительского клуба	В течение года	Старший воспитатель	Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах технического

				развития дошкольников через практико-ориентированные формы работы
2.	Регулярное участие детей и их родителей в конкурсах, фестивалях, выставках, викторинах технического творчества Всероссийского, регионального и муниципального уровней	В течение года	Старший воспитатель	Творческий продукт Сертификаты Дипломы
3.	Вовлечение родителей в образовательную, оздоровительную и инновационную деятельность через совместную проектную деятельность, интегрирующую возможности всех субъектов образовательных отношений	В течение года	Старший воспитатель	Установление доверительных отношений между родителями и педагогами; гармонизация детско-родительских отношений в семье и в группе дошкольного учреждения
4.	Проведение общего родительского собрания «Итоги деятельности МБДОУ за учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному сезону»	Май	Старший воспитатель	Повышение родительской компетентности
5.	Участие ДОУ в самооценке: - разработка локальных актов, утверждённых в период реализации ФОП ДО; - качество содержания образовательной программы детского сада; - анализ деятельности и принятие управленческих решений	Май - июль	Педагогический коллектив	Участие в подготовке отчета по самообследованию ДОУ
6.	Проведение общего родительского собрания «Результ образовательной, оздоровительной, инновационной деятельности за учебный год. Подготовка к летне-оздоровительному сезону»	Май	Старший воспитатель	Перспективное планирование
7.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Информирование общественности о результатах деятельности коллектива

